

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



Өңірлік Кәсіпкерлер палатасының бөлім бастығы

Даненбаев А.К.

« 2021 » ж.

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы - Ректор

Дулатбекұлы Н.О.

« 13 »

« 20 » ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**«8D042-Құқық» бойынша даярлау бағдарламасы**

**Деңгейі: Докторантура**

Дәреже: «8D04207801 - Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

Қарағанды, 2021

**«8D042 – Құқық» даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы:**

- 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының № 319-III Заңына (2021.31.03. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының № 151-I Заңына (2021.30.04. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 604 бұйрығына (2020.28.08. берілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- 2016 жылғы 16 наурыздағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңберімен;
- «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына (2018.12.10. берілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығына (2020.05.06. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес құрастырылды.

## «Құқықтану» білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламасының паспорты:
  - 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат
2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы
  - 2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізімі
  - 2.2 Кәсіби қызмет аясы
  - 2.3 Кәсіби қызмет объектілері
  - 2.4 Кәсіптік қызмет пәні
  - 2.5 Кәсіби қызметтің түрлері
  - 2.6 Кәсіби қызметтің функциялары
  - 2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
  - 2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
- 3 Білім беру бағдарламасының мақсаты
  - 3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты
  - 3.2 Негізгі пәндер циклінің мақсаты
  - 3.3 Профильді пәндер циклінің мақсаты
  - 3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
  - 3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты
4. Түлектің негізгі құзыреттері
5. Негізгі оқу нәтижелері
6. Білім беру бағдарламасы бойынша жалпы құзыреттілік формасының оқу нәтижелерін сәйкестендіру матрицасы
7. Құзыреттілік картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
  - 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы
  - 8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

# 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

## 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру саласы: 8D04 - Бизнес, басқару және құқық
2. Даярлау бағыты: 8D042 - Құқық
3. Оқу мерзімі: 3 жыл
4. Оқу тілі: қазақ, орыс
5. Білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензияға қосымша: №12015198, берілген күні 15.10.2012ж.
6. Білім беру бағдарламаларын аккредитациялау: БСКТ агенттігі, Сертификат SA –А № 0174/7, берілген мерзімі – 23.12.2019, 20.12.2021 дейін.
7. Оқуға түсу талаптары: «Құқықтану» бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистр дәрежесі бар және кем дегенде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады.
8. Білім беру бағдарламасының түрі:
  - әрекет етуші.
9. Бағдарламаны игеру үшін бекітілетін пререквизиттер:
  - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының докторантураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келген жағдайда - қажет емес.
  - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының докторантураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келмеген жағдайда
    - Ғылым тарихы мен философиясы (3 ECTS);
    - Құқықтық талдаудың методологиясы (3 ECTS).
10. Бағдарламаны іске асыру бойынша шетелдік әріптестер туралы ақпарат: Вроцлав университеті (Польша), Қырғыз мемлекеттік заң университеті (Қырғыз Республикасы), Жоғары экономика мектебі (Чехия), Инфрақұрылым және технологиялар мемлекеттік университеті (Украина), ұлттық зерттеу ядролық университеті МИФИ (Ресей), Оңтүстік-Орал мемлекеттік университеті (Ресей).
12. Білім беру бағдарламасы бойынша негізгі тәжірибе базалары:
  - педагогикалық: Е.А.Букетов атындағы ҚарУ заң факультеттерінің конституциялық және халықаралық құқық, мемлекет және құқық теориясы мен тарихы кафедрасы, азаматтық және еңбек құқығы, қылмыстық құқық, іс жүргізу және криминалистика кафедралары.
  - ғылыми-зерттеу: «Құқықтық зерттеулер және мемлекеттану» ҒЗИ, «Тұлғатану» Пәнаралық ғылыми-зерттеу орталығы, Экономикалық және құқықтық зерттеу институты (ҚЭУ).
13. Ғылыми тағылымдамалар жүргізілетін негізгі ғылыми ұйымдар: Вроцлав университеті (Польша), Қырғыз мемлекеттік заң университеті (Қырғыз Республикасы), Жоғары экономика мектебі (Чехия), Инфрақұрылым және технологиялар мемлекеттік университеті (Украина), ұлттық зерттеу ядролық университеті МИФИ (Ресей), Оңтүстік-Орал мемлекеттік университеті (Ресей).
14. Ғылыми зерттеу жұмыстары орындалатын негізгі ғылыми ұйымдары, ғылыми-зерттеу институттары, зерттеу орталықтары: «Құқықтық зерттеулер және мемлекеттану» ҒЗИ, «Тұлғатану» Пәнаралық ғылыми-зерттеу орталығы, Экономикалық және құқықтық зерттеу институты (ҚЭУ).
15. Білімді ары қарай жалғастыру мүмкіндігі: жоқ
16. Жұмыс берушілер тізімі

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Контактілер, телефон, e-mail
1	Академик Е.А. Букетов атындағы Қарағанды университеті	+7(7212)770384, <a href="http://ksu.kz/">http://ksu.kz/</a>
2	Қазтұғынуодағы Қарағанды экономикалық университеті	+7(7212)441592, <a href="https://www.keu.kz/ru/">https://www.keu.kz/ru/</a>
3	Қарағанды облысы Өңірлік Кәсіпкерлер палатасы	+ 77013699122, <a href="https://karagandy.atameken.kz/">https://karagandy.atameken.kz/</a>
4	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	+7(7122)276305, <a href="https://asu.edu.kz/ru/">https://asu.edu.kz/ru/</a>
5	А.Байтұрсынов атындағы университеті	+7(7142)511157, <a href="http://ksu.edu.kz/">http://ksu.edu.kz/</a>

6	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті	+7(7112)504420, <a href="https://www.wksu.kz/ru/">https://www.wksu.kz/ru/</a>
7	Қарағанды қ. Октябрь ауданының №3 аудандық соты	+7(7212)328830, <a href="https://krg.sud.kz/rus/sub/oktyabrray-3">https://krg.sud.kz/rus/sub/oktyabrray-3</a>
8	Қарағанды облысының жеке сот орындаушыларының аймақтық палатасы	+7(7212)419255, <a href="https://zhso.kz/">https://zhso.kz/</a>
9	«Qazaq Trade LTD» ЖШС	+77015559635 <a href="https://tenderplus.kz/organization/too-qazaq-trade-ltd">https://tenderplus.kz/organization/too-qazaq-trade-ltd</a>
10	Қарағанды облысының заң кеңесшілері палатасы	+7(7212)47-63-34, <a href="http://palatajuristov09.kz/">http://palatajuristov09.kz/</a>

## 2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

### 2.1 Біліктілік пен лауазымдардың тізімі

Докторантураның түлегіне «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)» дәрежесі беріледі. Атқаратын лауазымдар тізімі: сот, прокурор, қорғаушы, заңгер көмекшісі, нотариус, доцент, профессор, бас зерттеуші, жетекші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер, зерттеуші, мемлекеттік органдардың халықаралық ынтымақтастық бөлімінің бастығы, жергілікті мемлекеттік басқару органдарының жетекшісі.

### 2.2 Кәсіби қызмет аясы

«Құқықтану» білім беру бағдарламасын бітірушілердің кәсіптік қызмет саласы болып табылады: заң саласындағы ғылыми-зерттеушілік және оқытушылық қызмет; мемлекеттік органдар мен мекемелерде ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; ішкі істер органдары, ұлттық қауіпсіздік органдарын, прокуратура органдары, сот мекемелері, құқық қорғау органдары.

### 2.3 Кәсіби қызмет объектілері

«Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша докторлардың кәсіптік қызмет объектілері:

- жоғары оқу орындары, соның ішінде ғылыми-зерттеу институттары, орталықтар және зертханалар;
- құқық қорғау органдары;
- сот, мемлекеттік билік пен басқарудың өкілді органдары;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар; адвокаттық қызмет; нотариат.

### 2.4 Кәсіптік қызмет пәні

«Құқықтану» білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызметінің пәні - ұлттық заңнама саласындағы заңдар мен нормативтік актілерді зерттеу, білім беру, басқару және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру болып табылады.

### 2.5 Кәсіби қызметтің түрлері:

- білім беру және педагогикалық: мемлекеттік және мемлекеттік емес сектордың жоғары оқу орындарында құқықтық пәндер оқытушысы ретінде жұмыс істеу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: ғылыми ұйымдарда, ғылыми-зерттеу институттарында, сондай-ақ мемлекеттік органдардың әртүрлі департаменттері мен бөлімшелерінде меңгеруші қызметтерін атқару;
- ғылыми-зерттеушілік: жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында және ғылыми орталықтарда мамандар мен зерттеушілер ретінде жұмыс істеу.

### 2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:

- ұлттық заңнамалар саласындағы әртүрлі нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу, ұйымдастыру және әдістемелерді жасауды жүзеге асыру;

- ғылыми зерттеулерді, бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру;
- мемлекеттік органдар мен мекемелерде ғылыми, педагогикалық және әкімшілік ұжымды басқару;
- білім беру саласындағы тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.

### **2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері**

- құқықтану саласындағы қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыру және іс жүзінде шешу;
- кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа білімдерді дербес алу;
- көшбасшылық дағдыларды көрсету, топтағы қарым-қатынас мәдениетін және ғалымның этикасын сақтау;
- ғылыми-педагогикалық қызметтің идеяларын қалыптастыру;
- кәсіби қызметте ғылыми және білім беру жобаларын жүзеге асыру;
- білім беру қызметінде оқу тәрбиелік және ғылыми-зерттеу процестеріне жетекшілік ету;
- білім беру мен ғылым саласына өзгерістерді енгізу және іске асыру.

### **2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны**

Осы бағыттың докторанты:

- ғылыми зерттеу процесін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және үйлестіру;
- жаңа және кешенді идеяларды сыни талдауға, бағалауға және салыстыруға; өзінің білімі мен жетістіктерін әріптестер мен ғылыми қоғамдастыққа жеткізуге; өздерінің түпнұсқа шешімдерін, зерттеулерін ғылым саласының шекараларын кеңейтуге енгізуге;
- Қазақстан Республикасының экономикалық өсуінің басым ғылыми бағыттарын орындау үшін алынған білімді қолдана білуге;
- ғылыми-педагогикалық бөлімшелерді, зертханаларды, кафедраларды басқаруды жүзеге асыруға қабілетті болуы керек.

### **3. Білім беру бағдарламасының мақсаты**

«Құқықтану» мамандығының білім беру бағдарламасының мақсаты – құқық саласында ғылыми, педагогикалық, кәсіби тәжірибелік қызметті жүзеге асыру үшін өзін-өзі ойлау қабілетіне қабілетті және қоғамның іргелі білімі мен инновациялық тәсілдері бар ғылыми, техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті жоғары рухани және адамгершілік қасиеттері бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау болып табылады.

**3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты:** Қазақстан Республикасының экономикасын, білім саласын және ғылымын дамыту үшін білікті мамандарды даярлау, заң ғылымы саласындағы толыққанды білім алу, кәсіби біліктілік алу үшін жағдай жасау.

**3.2 Негізгі пәндер циклінің мақсаты:** құқықтық философия теориясы мен практикасы, мемлекеттік билік, конституциялық заңнама, ғылыми зерттеулердің әдіснамасы және болашақ кәсіптік қызметте олардың трансформациясы бойынша іргелі білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**3.3 Профильді пәндер циклінің мақсаты:** заң ғылымындағы инновациялық жетістіктерді ескере отырып, кәсіби-педагогикалық және басқарушылық құзыреттерді қалыптастыру.

**3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты:** отандық және шетелдік ғылымның соңғы және теориялық, әдістемелік жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудағы практикалық дағдыларды бекіту, зерттеу деректерін өңдеу және түсіндіру.

**3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты:** докторанттың ғылыми-теориялық және ғылыми-талдамалық деңгейін бағалау, кәсіптік және басқарушылық құзыреттіліктерді қалыптастыру, кәсіби **тапсырмаларды** дербес орындауға дайындығы және оның оқытудың кәсіби стандарт пен

докторантура бағдарламасының талаптарына сәйкестігі. Докторлық диссертациясын жазу және қорғау.

#### 4. Түлектің негізгі құзыреттері

Күзірет коды	Күзіреттер сипаттамасы
<b>Жеке күзіреттер</b>	
<b>ЖҚ 1</b>	Кәсіби қызмет саласындағы мемлекеттік және шет тілдеріндегі ғылыми және педагогикалық қарым-қатынастың заманауи әдістері мен технологияларын жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізетін және құқықтық пәндер жүргізуге мүмкіндік беретін деңгейде пайдалануға дайындық.
<b>ЖҚ 2</b>	Заманауи зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыра білу
<b>ЖҚ 3</b>	Құқық саласындағы жоғарғы білім берудің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық
<b>ЖҚ 4</b>	Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни түрде талдай білу және бағалау, ғылыми және практикалық мәселелерді, соның ішінде пәнаралық бағыттарды шешудегі жаңа идеяларды қалыптастыру
<b>ЖҚ 5</b>	Өздерінің кәсіби немесе жеке даму мәселелерін жоспарлау және шешу мүмкіндігі
<b>Профильдік күзіреттер</b>	
<b>ПҚ1</b>	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетімен жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі құқықтық пәндердің концептуалды білімдерін меңгеруді көрсетеді
<b>ПҚ2</b>	Зерттеу жүргізу кезінде құқықтық салада заманауи тұжырымдамалардың теориялық және әдіснамалық негіздерімен жұмыс істеу қағидаларын түсінуді көрсетеді
<b>ПҚ3</b>	Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық құжаттарын және заңнамалық актілерін іс жүзінде қолдану мүмкіндігін көрсетеді
<b>ПҚ4</b>	Ғылыми зерттеу технологиясын таңдау, шығындарды бағалау және оны жүзеге асыруды ұйымдастыру мүмкіндігін көрсетеді; өңдеудің тиісті әдістерін және құралдарын қолдана отырып, ғылыми эксперимент нәтижелерін талдай білу; Зерттеу жұмысының нәтижелерін тиісті өңдеу құралдарын және ақпаратты ұсынуды қолдана отырып, қолданыстағы талаптарға сәйкес әзірленген құжаттық түрде көрсету
<b>ПҚ5</b>	Құқық саласындағы инновациялардың қазіргі заманғы проблемаларын сыни түрде талдай білу, мақсаттар қою және зерттеу бағдарламаларын әзірлеу, нәтижелерді түсіндіру, ұсыну және қолдану

#### 5. Негізгі оқу нәтижелері

Күзірет коды	Оқу нәтижелерінің коды	Нәтиже
<i>ЖҚ1</i>	<i>ОН1</i>	Ғылыми байланыс әдістерін және технологияларды білуді көрсетеді; мемлекеттік және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде ғылыми жұмыстардың нәтижелерін ұсынудың стилистикалық ерекшеліктерін көрсетеді
	<i>ОН2</i>	Мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми қарым-қатынаста қабылданған негізгі нормаларды ұстануға қабілетті
	<i>ОН3</i>	Ғылыми мәтіндерді талдай білу; мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыруда әртүрлі әдістер, технологиялар және коммуникация түрлерін меңгеру

ЖҚ 2	ОН 4	Таңдалған зерттеу саласының теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; тиісті ғылыми және кәсіптік салалардың өзекті проблемалары мен даму тенденциялары; ғылыми талқылау тәсілдері, әдістері мен формалары, тиімді ғылыми және кәсіби қарым-қатынас негіздері, риторика заңдары және сөйлеуге қойылатын талаптарды көрсетеді
	ОН 5	Кәсіби мәселелерді өз көзқарастарын дамытуға және оны сарапшылар мен мамандармен талқылау кезінде қорғауға қабілеттілігін көрсетеді; ғылыми әдебиетті, соның ішінде шет тілдерінде ғылыми этикаға және авторлық құқықты ескере отырып қарау
	ОН 6	Қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру
ЖҚ 3	ОН 7	Оқу үдерісін ұйымдастыру мен мазмұнын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды, білім беру бағдарламаларын құрудың негізгі принциптерін, оның ішінде шетелдік тәжірибені ескере білуді көрсетеді
	ОН 8	Құзыреттілікке негізделген, модульдік принцип, кредиттік жүйе негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлей алу; білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ең жақсы әдістерін таңдау және пайдалану
	ОН 9	Жоғары білім деңгейінде оқу үдерісін жобалау технологиясына ие; білім алушыларды оқыту және бағалау әдістері мен технологияларын игеру
ЖҚ 4	ОН 10	Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалау әдістерін, сондай-ақ ғылыми және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін, соның ішінде пәнаралық бағыттарда білуді көрсетеді
	ОН 11	Зерттеулер мен практикалық тапсырмаларға балама шешімдерді талдай білу және осы нұсқаларды іске асыру үшін әлеуетті мүмкіндіктерді бағалай алу, сондай-ақ ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге қол жетімді ресурстар мен шектеулер негізінде жұмыс істей алатын жаңа идеяларды қалыптастыра алады
	ОН 12	Зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде туындайтын әдіснамалық мәселелерді талдауға дағдыланады; заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау дағдылары мен ғылыми және практикалық мәселелерді шешудің, соның ішінде пәнаралық бағыттардағы мәселелерді шешуге дағдыланады
ЖҚ 5	ОН 13	Кәсіптік және жеке дамуға ұмтылу үрдісінің мазмұнын білу, мансаптық өсу мен еңбек нарығының талаптарына негізделген кәсіби мәселелерді шешуде оның ерекшеліктері мен әдістерін білуді көрсетеді
	ОН 14	Кәсіби қызмет саласының даму үрдісіне, кәсіптік өсу сатысына, жеке және жеке сипаттамаларына негізделген жеке және кәсіби даму мақсаттарын және олардың жетістіктері үшін жағдай қалыптастыра алу; әртүрлі кәсіби және моральдық мән-жайларда жеке таңдау жасау, қабылданған шешімдердің салдарын бағалау, өзінің және қоғам алдындағы жауапкершілікті өз мойнына ала алу
	ОН 15	Міндеттерді белгілеу әдістемесі мен технологиясына, мақсаттарды анықтауға және кәсіби тапсырмаларды шешудің тиімділігіне баға бере алады; Жеке-жеке, кәсіби жағынан маңызды қасиеттер мен оларды дамытудың жоғары деңгейіне жету жолдарын анықтау және бағалау тәсілдерін
ПҚ1	ОН 16	Зерттеу жұмысының қазіргі жай-күйі, бағыттары, проблемалары, теориясы мен әдістері туралы білімдерін көрсетеді
	ОН 17	Кәсіби қызметтегі эксперименталды және теориялық әдістерді қалай таңдауға және қолдануға, кәсіптік қызметте іргелі құқықтық идеяларды қалай қолдануға болатындығын біледі
	ОН 18	Зерттеу проблемаларын пәндік салада шешу үшін құқықтық ғылымның іргелі принциптерін білу дағдыларын меңгереді
ПҚ2	ОН 19	Жеке ғылыми-зерттеу әдістерін, мысалы, заң біліктілігін, зерттеуге салыстырмалы талдау әдісін біледі
	ОН 20	Кәсіби қызметтегі эксперименталды және теориялық әдістерді қалай таңдауға және қолдануға болатындығын, деректерді түсіндіру және дұрыс бағалау біледі
	ОН 21	Зерттеудің жалпы әдістерін игереді: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс
ПҚ3	ОН 22	Өзін-өзі жетілдіру және біліктілікті арттыру мақсатында заң ғылымы мен ғылыми зерттеулердің жетістіктерінің маңыздылығын сыни түрде саралайды



	ОН 23	Көрсетілген көрсеткіштерге қол жеткізу үшін білім сапасын басқару функцияларын орындайды
	ОН 24	Зерттеу проблемасын анықтайды, заң ғылымдарының кәсіби жетістіктеріндегі ең соңғы жетістіктерін қолданады
ПК4	ОН 25	Ғылыми зерттеуді жоспарлау әдістерін білуді, нәтижелерді талдауды және тұжырымдарды қалыптастыруды көрсетеді
	ОН 26	Ақпараттық жүйелер мен дерекқорларды пайдалануды қоса алғанда, іздеуге қабілетті және зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты сыни талдауды жүзеге асырады
	ОН 27	Зияткерлік қызметтің нәтижелерін ұсыну және насихаттау дағдыларына ие
ПК5	ОН 28	Ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлерін, соның ішінде ғылыми баяндамаларды, шолуларды, есептерді және мақалаларды біледі
	ОН 29	Бекітілген түрде дайындауға, мақұлданған нысандар бойынша ғылыми-зерттеу, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ресімдеуге және ұсынуға қабілетті
	ОН 30	Ғылыми-техникалық құжаттарды ресімдеудің заманауи технологиясын біледі

### 6. Білім беру бағдарламасы бойынша жалпы құзыреттілік формасының оқу нәтижелерін сәйкестендіру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15	ОН16	ОН17	ОН18	ОН19	ОН20	ОН21	ОН22	ОН23	ОН24	ОН25	ОН26	ОН27	ОН28	ОН29	ОН30
ЖҚ1	+	+	+																											
ЖҚ2				+	+	+																								
ЖҚ3							+	+	+																					
ЖҚ4										+	+	+																		
ЖҚ5													+	+	+															
ПК1																+	+	+												
ПК2																			+	+	+									
ПК3																						+	+	+						
ПК4																									+	+	+			
ПК5																												+	+	+

### 7. Құзіреттілік картасы

Модуль коды	Модуль атауы	Модуль пәнінің коды	Пән атауы	Оқу нәтижелерінің коды	Құзірет коды
1	2	3	4	5	6
БП/ЖООК	Заң ғылымының әдіснамалық мәселелері	АН 1201	Академиялық хат	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9 ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ЖҚ1, ЖҚ2 ЖҚ3, ПК1
				ОН13, ОН14, ОН15, ОН28, ОН29, ОН30	ПК2, ПК3
		GZA 1202	Ғылыми зерттеудің әдістері	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3

				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
				ОН13, ОН14, ОН15, ОН28, ОН29, ОН30	ЖҚ5, ПҚ5
БП/ТК	Құқық теориясы мен конституционализм	КВТГ 1203	Кратология: билік туралы ғылым	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3
				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
				ОН13, ОН14, ОН15, ОН28, ОН29, ОН30	ЖҚ5, ПҚ5
		КРКАААМККЕМ1203	Қазақстан Республикасында және қазіргі әлемде адамның және азаматтың мәдени құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3
				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
				ОН13, ОН14, ОН15, ОН28, ОН29, ОН30	ЖҚ5, ПҚ5
ПП/ЖООК	Мемлекеттік құрылымның теоретикалық аспектілері	КЗРМ 1305	Конституциялық заңнаманың реформалануының мәселелері (ағылшынша)	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3
				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
				ОН10, ОН11, ОН12, ОН25, ОН26, ОН27	ЖҚ4, ПҚ4
ПП/ТК	Мемлекеттік құрылымның теоретикалық аспектілері (модульдің жалғасы)	КРАКDD 1306	Қазақстан Республикасында азаматтық құқықтық доктринасының дамуы	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3
				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
		КСІАМ 1306	Қылмыстық саясатты іске асыру мәселелері	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3
				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
		ККАВОКР 1306	Қазіргі кезеңдегі атқарушы билік органдарының қызметін реформалау мәселелері	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3
				ОН16, ОН17, ОН18, ОН19, ОН20, ОН21, ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3
	Педагогикалық іс-тәжірибе	РТ 1204		ОН22, ОН23, ОН24	ПҚ3

	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	ZT 2307		ОН16, ОН17, ОН18	ПҚ1
	Докторлық диссертацияның орындау мен тағылымдамадан өтуді қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы			ОН25, ОН26, ОН27	ПҚ4
	Қорытынды аттестаттау			ОН28, ОН29, ОН30	ПҚ5

## 8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

### 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль коды	Цикл және компонент	Пән коды	Бақыл ау нысан ы	Семест р	ESTC	Модуль бойынша обу нәтижелері
<b>1 курс</b>						
МРҮн 1201 Заң ғылымдарының әдіснамалық мәселелері	БП/ЖОО К	АН 1201 Академиялық хат	Емтихан	<b>1</b>	<b>5</b>	<p><i>Білім:</i> ғылыми жазбаша сөйлеудің грамматикалық, стилистикалық, жанрлық және пунктуациялық ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми жұмыстарды тиімді жазуға қажетті ғылыми ортада кәсіби лексиканы пайдалану туралы.,</p> <p><i>Біліктігі:</i> ғылыми мәтіндердің әр түрлі түрлерін құру, редакциялау, рефераттау және жүйелеу</p> <p><i>Дағдылары:</i> коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды пайдалана отырып академиялық мәтіндерді талдау, құру, рефераттау және рецензиялау.</p> <p>Құзыреттілік: ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3.</p> <p><i>Бағалау өлшемдері:</i> ғылыми мәтінді стилистикалық, семантикалық, коммуникативтік және логикалық талдау әдістемесін меңгерген, - мәтінді жазу үшін бастапқы деректерді іздеу, өңдеу , жалпылау және талдай алады; - кейіннен мәтінге ресімдеу үшін ақпаратты құрылымдайды - - Аннотация, реферат, рецензия, мақала және диссертация түрінде мәтіндер құрастырады.</p>
		GZA 1202	Емтихан	<b>1</b>	<b>5</b>	<i>Білімі:</i> ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру процесінің

		Ғылыми зерттеудің әдістері	н			<p>әдіснамасы; теориялық және эмпирикалық деректерді талдау және қорыту әдістемесі, адам құқықтарын зерттеу және құқық қорғау қызметі саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және салыстыру процесі.</p> <p><i>Біліктігі:</i> ғылыми зерттеу әдістерін ғылыми жобалауда және жаңа теориялық білімді әзірлеуде қолдану, ғылыми зерттеуде ғылыми зерттеудің жалпы және арнайы әдістерін қолдану. Жаңа ғылыми - зерттеу міндеттерін дербес шешу; кәсіби ғылыми-зерттеу ойлауын қалыптастыру арқылы заң ғылымында "жаңа" ретінде сипатталатын зерттеу нәтижелерін өңдеу; ғылыми зерттеулер саласында инновациялық зерттеу технологияларын қолдану.</p> <p><i>Дағдылары:</i> өзіндік ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге жету үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану.</p> <p><i>Құзыреттері:</i> ЖҚ2, ЖҚ3; ПҚ2, ПҚ3</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> ғылыми-зерттеу жұмыстарында әдіснамалық негіздердің қолданылу деңгейі, зерттеу қызметінде әдіснамалық негіздерді пайдалану дәрежесі, ғылыми-зерттеу қызметінде зерттеудің ғылыми әдістерін пайдалану нәтижелерін ұсыну, құқықтық білім саласындағы тәжірибелік және теориялық мәселелерді шешу контекстінде ғылыми әдіснаманы пайдаланудың объективті нәтижелері.</p>
Құқық теориясы мен конституционализм	БП/ТК	КВТГ 1203 Кратология: билік туралы ҒЫЛЫМ	Емтихан	<b>1</b>	<b>5</b>	<p><b>Білімі:</b> билік құбылысының әр түрлі бағыттарындағы кешенді табиғатының теориялық және әдіснамалық негіздері: іргелі (негізгі), арнайы (мамандандырылған, жеке), кешенді (пәнаралық), мемлекеттік билік, оның ерекшеліктері, ықпал ету күші, өзгеру және өзгеру туралы білімді кеңейту және тереңдету, тарихи кәсіп және әлеуметтік мақсат.</p> <p><b>Біліктігі:</b> осы бағыттағы ғылыми зерттеулерде интеграцияланған пәнаралық тәсіл арқылы билік пен, ең алдымен, мемлекеттік билік сияқты әр алуан және көпқырлы құбылысқа өз көзқарасын сауатты түрде білдіру, салыстырмалы құқықтық талдау жүргізу.</p> <p><b>Дағдылары:</b> теориялық білім негізінде билік туралы білім жүйесі ретінде кратологияның ғылыми картасын игеру, билікті, оның ішінде мемлекеттік билікті, оның тиімділігі мен өміршеңдігін</p>

					<p>бағалау критерийлерін әзірлеу, қорытынды жасай білу, оларды практикада дұрыс қолдана білу; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға дайын болу, шығармашылық әлеуетті жаңа білім беру форматтарында пайдалану.</p> <p>Құзыреттілік: ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3, ПҚ5</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пәннің оқу жоспарында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер шеңберінде оқу пәнінің барлық бөлімдерінде жүйеленген, терең және толық білім;</li><li>- оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану мүмкіндігі;</li><li>- ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), стилистикалық сауатты, сұрақтарға жауапты қисынды түрде дұрыс беру;</li><li>- оқу пәні бойынша инструменттерді мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді құрастыру мен шешуде тиімді пайдалану мүмкіндігі;</li><li>- практикалық сабақтардағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; - стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешудің айқын қабілеті; - пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер шеңберінде оқу пәнінің барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім; - оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану мүмкіндігі;</li><li>- ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), стилистикалық сауатты, сұрақтарға жауапты қисынды түрде дұрыс беру; - оқу пәні бойынша инструменттерді мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді құрастыру мен шешуде тиімді пайдалану мүмкіндігі; - практикалық сабақтардағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; - стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешудің айқын қабілеті.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

		<p>КРКААА МККЕМ 1203 Қазақстан Республик асында және қазіргі әлемде адамның және азаматтың мәдени құқықтары н қам- тамасыз ету мәселелері</p>			<p>Білімі: мәдениет саласында қалыптасатын қоғамдық қатынастарды реттеу саласындағы халықаралық стандарттар туралы, сондай-ақ осы қатынастарды конституциялық-құқықтық реттеу негіздері, адамның және азаматтың мәдени құқықтары мен бостандықтары теориясының негіздері (олардың генезисі, жіктелімі, қорғау тәсілдері) туралы базалық ережелерді қалыптастырады.</p> <p>Іскерліктер: мәдени құқықтар мен бостандықтар туралы құқықтық ғылым ұғымдарымен жұмыс істеуді; құқықтық фактілерді және олармен байланысты туындайтын қоғамдық қатынастарды, сондай-ақ мәдени құқықтарды пайдалануды және мәдени міндеттерді орындауды реттейтін нормативтік құқықтық актілерді талдауы.</p> <p>Дағдылар: құқықтық терминология; нормативтік-құқықтық актілерді, құқық қолдану және құқық қорғау қызметін талдау дағдылары; заң құжаттарын жасау дағдылары.</p> <p>Құзыреттілік: ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3, ПҚ5</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құқықтық қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру қабілеті;</li> <li>- оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), стилистикалық сауатты, сұрақтарға жауапты қисынды түрде дұрыс беру;</li> <li>- оқу пәні бойынша инструменттерді мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді құрастыру мен шешуде тиімді пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- практикалық сабақтардағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі;</li> <li>- стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешудің айқын қабілеті;</li> <li>- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер шеңберінде оқу пәнінің барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім;</li> <li>- оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

						<p>бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану мүмкіндігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), стилистикалық сауатты, сұрақтарға жауапты қисынды түрде дұрыс беру;</li> <li>- оқу пәні бойынша инструменттерді мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді құрастыру мен шешуде тиімді пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- практикалық сабақтар-дағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі;</li> <li>- стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешудің айқын қабілеті.</li> </ul>
<p>TAGU 1305 Мемлекеттік құрылымның теоретикалық аспектілері</p>	<p>ПП/ЖОО К</p>	<p>КZRM 1305 Конституциялық заңнаманың реформалануының мәселелері (ағылшынша)</p>	<p>Емтихан</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>Білімі: Қазақстан Республикасы Конституциясы мен шет елдердің Конституциясының теориялық негіздері, конституцияны іске асыру мәселелері, конституционализмнің теориялық тұжырымдамалары мен құрылымдық элементтері.</p> <p>Істей алады: мемлекеттік құрылымның демократиялық даму қағидаттарына жауап беретін конституциялық заңнаманы реформалау, онда билікті, Қазақстандағы құқықтық мемлекеттілікті дамытуға байланысты азаматтармен қарым-қатынасты ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылары: теориялық білімдердің негізінде конституциялық құқықтың арнайы терминологиясын және теориялық аспектілерін меңгеру, оларды іс жүзінде қолдануға қабілетті болу.</p> <p>Құзыреттілік: ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3, ПҚ4</p> <p><i>Бағалау критеріі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пәннің оқу жоспарымен ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер аясында пәннің барлық бөлімдерін жүйелі, терең және толық білу;</li> <li>- зерттелген пәннің теориясын, тұжырымдамаларын және бағыттарын бағалау қабілетіне ие болуға және оларға сыни баға беруге, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануға;</li> <li>- ғылыми терминологияны (оның ішінде шет тілінде) нақты пайдалану, сұрақтарға жауапты стилистикалық сауатты, логикалық тұрғыдан дәлелді қайтару;</li> <li>- оқу пәндерінің құралдарын мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қалыптастыру және шешу кезінде тиімді пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- тәжірибелік сабақтарда өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық пікірталастарға белсенді қатысу, тапсырмалардың орындалу мәдениетінің жоғары деңгейін білдіру;</li> </ul>

						- стандартты емес жағдайдағы күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылық түрде шеше білу қабілеті.
TAGU (pm) 1306 Мемлекеттік құрылымның теоретикалық аспектілері (модульдің жалғасы)	ПП/ЖОО К	UKZhMK KD 1306 Қазақстан Республикасында азаматтық құқықтық доктринасының дамуы	Экзамен	1	5	Білімі: азаматтық құқықтың теориялық негіздерін, азаматтық құқықтың негізгі институттары туралы негізгі теориялар мен тұжырымдарды, Қазақстан Республикасында азаматтық құқық ғылымының негізін салушыларды. Істей алуы: Азаматтық құқық пен заңнаманың негізгі тұжырымдарын қолдану, қарым-қатынастарды реттейтін заңнаманың өзгеру перспективасын көре алу. Дағдылары: қолдануды талап ететін жағдайларда азаматтық құқықты қолдану және азаматтық құқықпен жұмыс жасай алу. Құзыреттілік: ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ПҚ1, ПҚ2, ПҚ3 <i>Бағалау критерийлері:</i> - пәннің оқу жоспарымен ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер аясында пәннің барлық бөлімдерін жүйелі, терең және толық білу; - зерттелген пәннің теориясын, тұжырымдамаларын және бағыттарын бағалау қабілетіне ие болуға және оларға сыни баға беруге, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануға; - ғылыми терминологияны (оның ішінде шет тілінде) нақты пайдалану, сұрақтарға жауапты стилистикалық сауатты, логикалық тұрғыдан дәлелді қайтару; - оқу пәндерінің құралдарын мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қалыптастыру және шешу кезінде тиімді пайдалану мүмкіндігі; - тәжірибелік сабақтарда өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық пікірталастарға белсенді қатысу, тапсырмалардың орындалу мәдениетінің жоғары деңгейін білдіру; - стандартты емес жағдайдағы күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылық түрде шеше білу қабілеті.
		KSIAM 1306 Қылмыстық саясатты іске асыру мәселелері				Білім: қылмыстық заң мен құқық қолдану арқылы қылмысқа жан-жақты құқықтық әсер етудің мазмұнын; негізгі бағыттар, принциптер, мақсаттар мен қылмысқа ықпал ету құралдары, Қазақстан Республикасындағы қылмысқа қарсы күрестің стратегиялық және тактикалық әдістері. Білік: қазіргі қазақстандық қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын анықтау; актілерді қылмыстық деп жіктеу критерийлерін бөліп көрсету; криминализация және декриминализация негіздерінің көп факторлы тәуелділігі; қылмыстың алдын алу бағдарламалары мен жоспарларын жасау. Дағдылар: Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмыспен күрестегі қылмыстық саясаттың бағыттарын



					<p>сипаттау; қылмыстық заңнаманы және қылмысқа қарсы күрес шараларын жетілдірудің басым бағыттарын іске асырудың тиімділігіне талдау жасау.</p> <p>Құзыреттер: LK1, LK2, LK3, PK1, PK2, PK3</p> <p>Бағалау критерийлері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қылмыспен күрестегі қылмыстық саясатты, елдің бағдарламалық құжаттарының мазмұнын білу;</li> <li>- қылмыстық заңнаманы және қылмысқа қарсы күрес шараларын жетілдірудің басым бағыттарын іске асырудың тиімділігіне талдау жасау;</li> <li>- көшбасшылықты дамыту; қылмыстық заңнаманы шебер қолдана білу және түсіндіру дағдылары; талдау, бағалау және қылмысқа қарсы күрес саласындағы заманауи идеяларды іске асыру;</li> <li>- азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, қоғам мен мемлекеттің мүдделерін қылмыстық қол сұғушылықтан қорғаудың қол сұғылмайтын құралы ретінде қылмыстық заңға құрметпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>- заңды және арнайы терминологияны еркін меңгеру және қажетті құқықтық ұғымдарды дұрыс қолдану;</li> <li>- заң шығару және құқық қолдану практикасында қылмысқа құқықтық әсер етуді жүзеге асырудың тиімділігін арттыру туралы идеялар ұсыну;</li> <li>- қылмыстық саясат саласындағы алдын алу іс-шараларының нәтижелерін болжау;</li> <li>- қылмыстық заңнаманы жетілдіру, басқа нормативтік құқықтық актілерді қабылдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;</li> <li>- мемлекеттік және басқару органдарының, арнайы субъектілер мен қоғамның қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын-алу саласындағы іс-шараларының стратегиясы мен басқарылуын айқындау</li> </ul>
		<p>ККАВОК R 1306 Қазіргі кезеңдегі атқарушы билік органдарының қызметін реформалау мәселелері</p>			<p>Білімдер: «атқарушы билік», «Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі жоғары лауазымды тұлға» ұғымдарының мазмұны, құқықтық реттеу негіздері және заң шығарушы (өкілді) және атқарушы билік органдарының өзара іс-қимыл принциптері; заң шығарушы (өкілді) және атқарушы билік органдарының өзара қарым-қатынасының мәселелері; жоғары лауазымды тұлғаның құқықтық жағдайы</p> <p>Дағдылар: билікті бөлу жүйесіндегі атқарушы билік саласындағы негізгі ұғымдарды игеру, Қазақстан Республикасында және шет елдерде атқарушы биліктің конституциялық-құқықтық реттеуінің қалыптасуы мен дамуына байланысты мәселелерді тұжырымдау және талдау.</p>

					<p>Дағдылар: Құқықтық нормативтік базаны ескеретін шешімдер әзірлеу мүмкіндігі; билікті бөлу жүйесіндегі атқарушы билік саласындағы негізгі түсініктер; билікті бөлу жүйесіндегі атқарушы билік мәселелері бойынша қоғамдық талқылау әдістері. Құзыреттер: ЛК1, ЛК2, ЛК3, ПК1, ПК2, ПК3</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пәннің оқу жоспарында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер шеңберінде оқу пәнінің барлық бөлімдерінде жүйеленген, терең және толық білім;</li> <li>- оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- оқу пәні бойынша инструменттерді мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді құрастыру мен шешуде тиімді пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- практикалық сабақтардағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі;</li> </ul> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пәннің оқу жоспарында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер шеңберінде оқу пәнінің барлық бөлімдерінде жүйеленген, терең және толық білім;</li> <li>- оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- оқу пәні бойынша инструменттерді мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді құрастыру мен шешуде тиімді пайдалану мүмкіндігі;</li> <li>- практикалық сабақтардағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі;</li> <li>- стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешудің айқын қабілеті.</li> </ul>
	Педагогикалық тәжірибе	Дифференцияланған сынақ	2	10	<p>Білімі: құқықтық пәндерді оқытудың мазмұны мен әдістері. Істей алуы: әртүрлі сабақтарды ұйымдастырудың және өткізудің жаңа формалары мен әдістерін әзірлеу және қолдану. Дағдылары: инновациялық оқыту технологияларын таңдау; жоғары білім беру саласындағы тәрбие шараларын ұйымдастыру және өткізу. Құзыреттілік: ПҚ3</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновациялық технологияларды пайдалана отырып құқықтық цикл</li> </ul>

					пәндерін ұйымдастыру және өткізу; - студенттердің оқу жетістіктерін іс жүзінде бағалау; - тәрбиелік шаралар өткізу барысында студенттердің жеке дамуын сыни түрде түсіну.
<b>2 курс</b>					
	Зерттеу тәжірибесі	Дифференцияланған сынақ	3	10	Білімі: ғылымның қазіргі жай-күйін, бағыттарын, проблемаларын, ғылыми-зерттеу қызметінің теориясы мен әдістерін. Істей алуы: кәсіптік қызметте тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, кәсіптік қызмет саласындағы іргелі құқықтық түсініктерді пайдалану. Дағдылары: пәндік салада ғылыми зерттеу міндеттерін шешу үшін құқықтық ғылымның іргелі принциптерін қолдану. Құзыреттілік: ПҚ1 Бағалау критерийлері: - құқықтық тәжірибені ұйымдастыру мен жоспарлаудың әр түрлі әдістерін қолдануға; - зерттеу тақырыбына сәйкес келетін диагностикалық әдістерді таңдауға сыни тұрғыдан келу; - тәжірибелік жұмыстың негізгі кезеңдерін ұйымдастыру және өткізу логикасын меңгеру.
<b>3 курс</b>					
	Докторлық диссертацияны орындау мен тағылымдамадан өтуді қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Дифференцияланған сынақ	1, 2, 3, 4, 5, 6	123	Білімі: ғылыми зерттеуді жоспарлаудың әдістерін, алынған нәтижелерді талдау және тұжырымдарды қалыптастыру. Істей алуы: ақпараттық жүйелерді және деректер базасын пайдалануды қоса алғанда, зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу және сыни талдау. Дағдылары: зияткерлік қызметтің нәтижелерін таныстыру және насихаттау. Құзыреттілік: ПҚ4 Бағалау критерийлері: - өздерінің ғылыми зерттеулерін жүргізу барысында жинақталған тәжірибені енгізу; - зерттеу нәтижелерін түсіндіріп, докторлық диссертацияны дайындау.
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	6	12	Білімі: ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлері, соның ішінде ғылыми баяндамалар, шолулар, есептер және мақалалар. Істей алуы: кәсіби зерттеулер, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін бекітілген нысандарға сәйкес дайындау, ұсыну және жариялау. Дағдылары: ғылыми-техникалық құжаттамаларды заманауи технологиялармен рәсімдей алу. Құзыреттілік: ПҚ5

					Бағалау критерийлері: докторлық диссертацияны қорғау.
--	--	--	--	--	---

8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Игерілетін пәндер саны		Неснелер саны							Барлық сағат көлемінде	ECTS	Саны	
			ЖООК	ТК	Теориялық білім	Педагогикалық іс-тәжірибе	Кәсіби тәжірибе	Зерттеушілік іс-тәжірибе	ДҒЗЖ	Қорығынды аттестаттау	Барлығы			Емтихан	Диф. сынақ
1	1	5	3	2	25				5		30	900	30	5	1
	2					10			20		30	900	30		2
2	3	1						10	20		30	900	30		2
	4							30		30	900	30		1	
3	5	2							30		30	900	30		1
	6							18	12	30	900	30		1	
Барлығы		8	3	2	25	10		10	123	12	180	5400	180	5	8

**Құрастырушылар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы кафедрасының меңгерушісі  
 Қылмыстық құқық, іс жүргізу және криминалистика кафедрасының меңгерушісі  
 Азаматтық және еңбек құқығы кафедрасының меңгерушісі  
 Конституциялық және халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі

Қ.С. Мусин  
 Р.М. Жамиева  
 Г.А. Ильясова  
 Р.Б. Ботагарин

**Ескерту:**

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесінде қарастырылды және ұсынылды 13.05.2021 хаттама № 11.  
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесі отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды 24.05.2021 хаттама № 5.1.  
 Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді 04.06.2021 хаттама № 18.

Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор  
 Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректордың м.а.  
 ЖООКБББ бастығы  
 Заң факультетінің деканы

Е.М. Тажбаев  
 Б.Р. Нүсіпбеков  
 С.Г. Карстина  
 А.М.Серикбаев